

**KOLABORASI KONSELOR DAN GURU MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK (GROUP GUIDANCE) UNTUK
MEMBANGUN KULTUR INKLUSI SEKOLAH**

DISERTASI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Doktor
Universitas Pendidikan Indonesia untuk Memenuhi Sebagian
Syarat Memperoleh Gelar Doktor Kependidikan
Bidang Bimbingan Dan Konseling**



Promovendus

**Agus Basuki
NIM. 1201652**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

Agus Basuki, 2019

Kolaborasi Konselor Dan Guru Melalui Layanan Bimbingan Kelompok (group Guidance) Untuk Membangun
Kultur Inklusi Sekolah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KOLABORASI KONSELOR DAN GURU MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK (GROUP GUIDANCE) UNTUK MEMBANGUN KULTUR INKLUSI SEKOLAH

Oleh :
Agus Basuki
NIM. 1201652

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Doktor Pendidikan (Dr.) pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling

© Agus Basuki 2019
Universitas Pendidikan
Indonesia Mei 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**KOLABORASI KONSELOR DAN GURU MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK (*GROUP GUIDANCE*)
UNTUK MEMBANGUN KULTUR INKLUSI SEKOLAH**

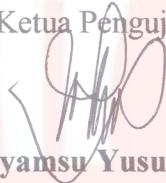
Telah disetujui oleh Tim Disertasi

Promotor



Prof. Dr. Uman Suherman, AS. M.Pd

Ketua Penguji



Prof. Dr. Syamsu Yusuf LN, M.Pd

Anggota



Prof. Dr. Edi Purwanto, M. Pd



Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M. Pd



Dr. Sunardi, M. Pd

Mengetahui

Ketua Departemen

Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI



Dr. Nurhudaya, M.Pd

Agus Basuki, 2019

Kolaborasi Konselor Dan Guru Melalui Layanan Bimbingan Kelompok (group Guidance) Untuk
Membangun Kultur Inklusi Sekolah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

Halaman pengesahan	ii
Pernyataan	iii
Kata pengantar	iv
Ucapan terimakasih	v
Abstrak	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Struktur Organisasi	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kolaborasi Konselor dan Guru dalam Setting Inklusi Sekolah	17
1. Rasional Penerapan Pembelajaran Kolaboratif	17
2. Aspek-aspek Pembelajaran Kolaboratif	27
B. Layanan Bimbingan Kelompok	32
1. Rasional Kelompok dalam Layanan Bimbingan	32
2. Teknik-teknik dalam Layanan Bimbingan Kelompok	38
C. Kultur Inklusi Sekolah.....	54
1. Konsep Pemahaman Kultur Inklusi Sekolah.....	54
2. Membangun Kultur Inklusi Sekolah.....	61
3. Transaksi Psikologis Konselor dan Guru dalam Kultur Inklusi Sekolah.....	69
D. Penelitian yang Relevan.....	90

1. Penelitian dengan tema Kolaborasi Konselor dan Guru.....	90
2. Penelitian dengan tema Bimbingan Kelompok.....	91
3. Penelitian dengan tema Kultur Inklusi	92
E. Asumsi Penelitian.....	94
F. Pertanyaan Penelitian	97

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat, Waktu dan subyek Penelitian.....	98
B. Desain dan Metode Penelitian.....	100
C. Definisi Operasional.....	103
D. Proses Pengembangan Instrumen.....	109
E. Teknik Pengumpulan Data	114
1. Data Kuantitatif.....	114
2. Analisa Kualitatif	114
F. Analisis Data	117
G. Langkah-langkah Penelitian	118

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENGEMBANGAN

A. Studi Pendahuluan.....	121
a. Pelaksanaan Kolaborasi Konselor dan Guru mata Pelajaran.....	122
b. Kebijakan Layanan Bimbingan Kelompok di Sekolah	130
c. Kultur Inklusi Sekolah	140
d. Rangkuman Studi Pendahuluan	161
B. Pengembangan Model	153
1. Menyusun Draft Model	154
2. Kerjasama Dengan Pihak Sekolah.....	154
3. Penilaian dan Penyelesaian Draft Model Akhir	155
C. Uji Coba Model.....	162
1. Pelaksanan Uji coba Terbatas	163

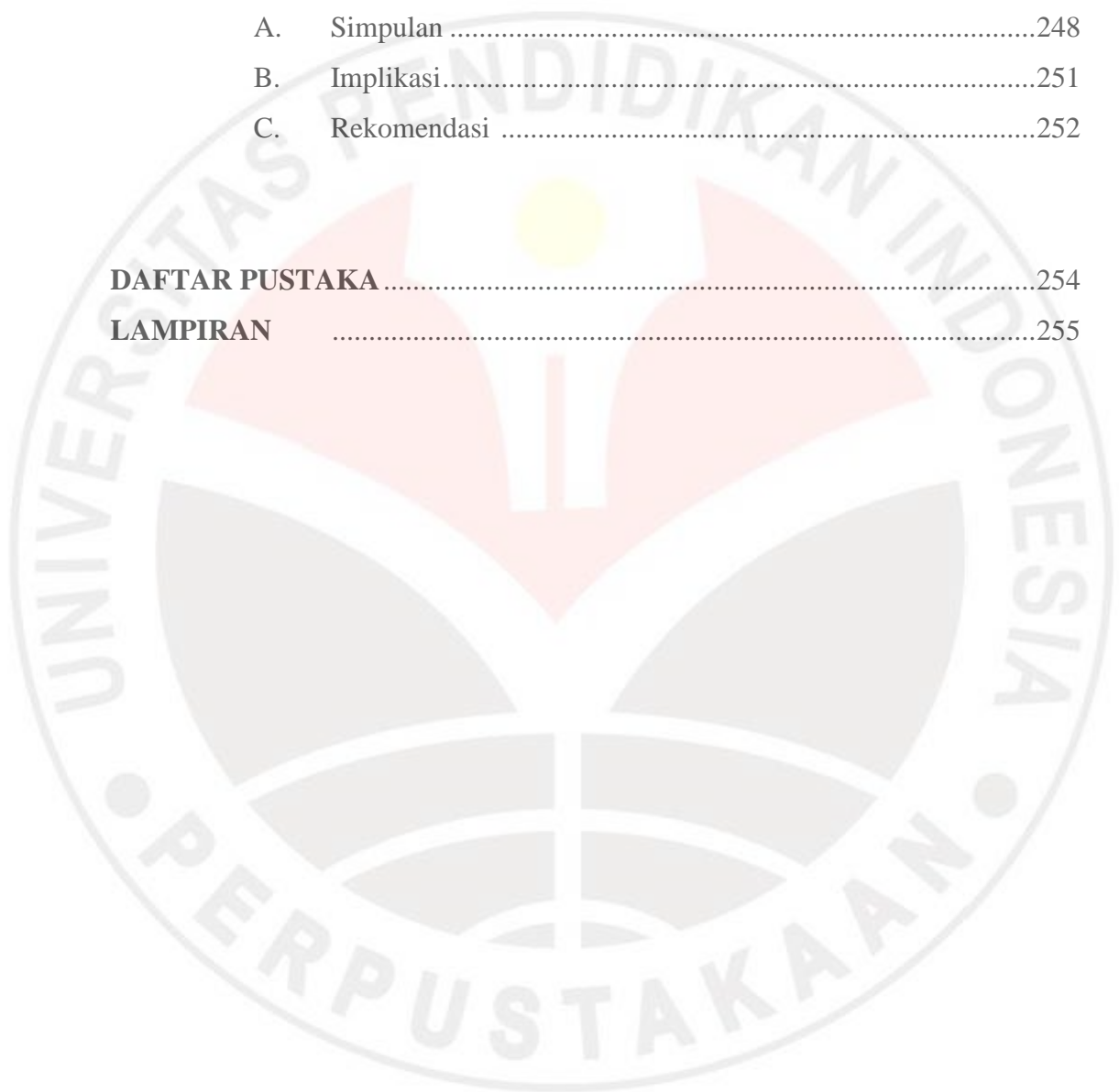
2. Uji Coba Diperluas Skala Luas	199
D. Pembahasan	234

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	248
B. Implikasi.....	251
C. Rekomendasi	252

DAFTAR PUSTAKA	254
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	255
-----------------------	------------



Daftar Pustaka

- Aloliliweri. (2011) *Gatra-gatra Komunikasi Antarbudaya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Berry, W John dan Saba Safdar. (2007). *Psychology of Diversity: Managing Acculturation and Multiculturalism in Plural Societies*. http://atrium.lib.uoguelph.ca:8080/xmlui/bitstream/handle/10214/4064/Berry_Safdar_2007rev.pdf?sequence=3. Diakses tanggal 22 Desember 2012
- Berry W John. (2005). Acculturation: Living Successfully in Two Cultures. *International Journal of Intercultural Relations*. Vol 29. Hal 697-712
- Berry W. John dkk. (1999). *Psikologi Lintas Budaya, Riset dan Aplikasinya*. Gramedia. Jakarta.
- Brown, D & Trusty Jerry (2004). Designing and Leading Comprehensive School Counseling Programs: *Promoting Student Competence and Meeting Students Needs*. USA : Thomson Books
- Callahanm, C.M. (19910 “ An Updte on Gifted Females”. *Jurnal for the Education of the Gifted*, 14, hlm. 231-239
- Carrington, Suzanne (1999) Inclusion needs a different school culture. *International Journal of Inclusive Education* 3(3) hlm.257-268
- Clake_Stewart, K.A. (1988) Parents Effects on Children’s Development : A Decade of Progress? *Journal of Applied Developmental Psychology*. 9.. 41-84
- Corey, M.S. & Corey, G. (2006). *Groups: Process and Practice*. Belmont, CA.: Thomson Brooks/Cole.
- Donald H. Blocher (1987). *The Professional Counselor*. Macmillan Publishing Company, NewYork

Duane Brown and Jerry Trusty (2005). Designing and Leading Comprehensive School Counseling Programs; Promoting Student Competence and Meeting Student Needs, Thomson Brooks/Coole, USA

Ferguson, D.L., G. Meyer, L. Jeanchild (1992). “ Figuring Out What to Do with the Grownups: How Teachers Make Inclusion ‘Work’ for Students with Disabilities “. *Journal of the Association for Persons with Severe Handicape*, 17 (4) *hlm.* 218-226.

Galassi, J. P. & Akos, P. (2004). Developmental Advocacy: Twenty-First Century School Counseling, *Journal of Counseling and Development*, Vol. 82, 2004, p. 146-157

Gladding, S.T. (1995). Group Work: A Counseling Specialty. New Jersey: Englewood Cliffs, Prentice-Hall.

Gunawan, A.W (2006) Genius Learning Strategy: *Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama

Gysbers, N. C. & Henderson, P. (2006). Developing & Managing Your School Guidance and Counseling Program. Alexandria: American Counseling Association

Haney, H and Leibson, J (2001) Basic Counseling Respons in Groups : *A Multimedia Llearning for the Helping Profession*, USA: Thomson Learning

Jerry, Brown,D (2005). Designing and Leading Comprehensive School Cpunseling Program : Promoting Student Competence and Meeting Student Needs.USA: Thomson Brooks

John J. Schmidt, 2008. Counseling in Schools. Comprehensive Program of Responsive Services for All Students. Pearson Education, Inc

Johnson, D.W., Johson, R.T., & Smith, K.A. (1998). Active Learning: Cooperation in The College Clasroom. Edina, MN: Interaction Book Company

Kartono, Kartini (1997) *Tinjauan Holistik Menenai Tujuan Pendidikan Nasional*, Jakarta : PT Pradya Paramita

Lee,CC and Richardson,BL.(1991). *Multicultural Issue in Counseling: New Approaches to Diversity*. Alexandria, VA: American Association for Counselling and Development.

Mahmud (2012). *Sosiologi Pendidikan*, Bandung : Pustaka Setia

Matthes, R.S. (1996). *Collaborative Learning : Creating Knowledge with Student*. In R.J. Menges, M. Weimer, & Associates (Eds), *Teaching on Solid Ground: Using scholarship to Improve Practise*. San Fransisco

Martines, D.(2008) *Multicultural School Psychology Competencies : A Practical Guid..* California, USA: Sage Publications

Mastuhu (2004). *Menata Ulaing Pemikiran Sistem Pendidikan Nasional dalam Abad 21*. UII pres.Yogyakarta.

Ming, L. K., et. al. (2004). *Counselling in Schools; Theories, Processes, and Techniques*. Edited by Esther Tan. Singapore: McGraw-Hill Education (Asia)

Nasution (2009). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara

Nawawi, Hadari (2003) *Manajemen Strategik Organisasi Non Profit Bidang Pemerintahan: Ilustrasi di Bidang Pendidikan*, Yogyakarta:UGM Press

Richard Nelson-John (2011) *Teori dan Praktik Konseling dan Terapi*; (terjemahan). Penerbit Pustaka Pelajar: Yogyakarta

Huitt, W.G. and Vessels, G.G. (2002). *Characterr Education*. In J. Guthrie (Ed), *Encyclopedia of Education* (2nd ed.). New York: Mcmillan

Kartatadinata. (2011). *Menguak Tabir Bimbingan dan Konseling sebagai Upaya Paedagogis : Kiat Mendidik sebagai Landasan Profesioanl Tindakan Konselor*. Bandung : UPI Press

- _____ (2003). Bimbingan dan Konseling Perkembangan; Pendekatan Alternatif Bagi Perbaikan Mutu dan Sistem Manajemen Layanan Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. VI/11 Mei 200
- _____ (2014). Politik Jati Diri : *Telaah Filosofi dan Praksis Pendidikan bagi Penguatan Jati Diri Bangsa*. Bandung: UPI Press
- Oluakin, A.M (2008) The Impact of Group Guidance on Graduate Counseling Students' Preference for the Use of Computer-based Technology. *Jurnal Soc. Sci.*, 17 (3) 211-218
- Palmer and Laungani, P. (2008). *Counseling in a Multicultural Society*. London : Sage Publisher
- Patton, M.Q (2009). *Metode Evaluasi Kualitatif* edisi terjemahan, Yogyakarta : Pusataka Pelajar
- Ranjabar, Jacobus, (2013). *Sistem Sosial Budaya Indonesia. Suatu Pengantar*: Bandung: Alfabeta
- Santosa, S. (2004). *Dinamika Kelompok* Edisi Revis, Jakarta : PT Bumi Aksara
- Samuel T. Gladding.(1991). *Group Work; A Counseling Specialty*
- Saptandari Edilburga Wulan ,dkk (2012). *Psikologi untuk Kesejahteran Masyarakat*, Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada
- Sciarra, T.D (2004). *School Counseling : Foundations and Contemporrary Issues*, USA : Thomson Learning
- Schmidt, J.J.(2008). *Counseling in Schools: Comprehensive Program of Responsive Services fo All Students*.United of States of America: Pearson
- Shaw, M.E, 1981. *Group Dynamics*. 3 rd edn. New York: Mc. Graw-Hill
- Siagian, S.P. (2002). *Teori Pengembangan Organisasi*. Jakarta : PT. Bumi Aksara

Silverman, L.K. (1986). "Parenting Young Gifted Children". *Journal of Children in Contemporary Society*, 187, hlm. 73-78

Soekanto, Soerjono (2002). *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta : Raja Grafindo Persada

Smith, A.Jonathan (2011). *Rethinking Psychology: Dasar-dasar Teoritis dan Konseptual Psikologi Baru*. Bandung : Nusa Media

Siti Romlah (2009), ' *Kerjasama Guru Bimbingan dan Konseling dengan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Upaya Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri Sayegan*. Yogyakarta: UIN skripsi tidak diterbitkan

Sri Wening. (2007). *Pembentukan karakter remaja awal melalui pendidikan nilai yang terkandung dalam pendidikan konsumen; Kajian evaluasi reflektif kurikulum SMP di Yogyakarta*. Disertasi doktor, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Supriatna, Mamat (2013). *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi; Orientasi Dasar Pengembangan Profesi Konselor*. Bandung : Radjagrafindo

Surya, Muhammad (2013). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru, untuk Guru*, Bandung: Alfabeta

Sutrisno (2012) Signifikansi Pendidikan Inklusi, *Mukaddimah*, Vol. 18, No. 1, 2012 # 35

Suyata, (2011). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. UNY Press: Yogyakarta

Thiagarajan, Sivasailam. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exeptional Children*.

Martines, D.(2008) *Multicultural School Psychology Competencies : A Practical Guid.*. California, USA: Sage Publications

Melisa Adriani dkk. (2013) *Kerjasama Guru Bimbingan Dan Konseling Dengan Guru Mata Pelajaran Dalam Mengembangkan Cara Belajar Siswa, Padang : UNP skripsi tidak diterbitkan.*

Norman C. Gysbers/Earl J. Moore (1981). *Improving Guidance Programs: A Guide For Developing Content-Based Guidance Programs To Meet The Changing Needs Of Individual And Society*. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New jersey

Nyoman Kutha Ratna, 2009. *Paradigma Sosiologi Sastra*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Matsumoto, David. 2008. *Pengantar Psikologi Lintas Budaya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung: Penerbit UPI

Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press

Trevor Tyson, 1998. *Working with Groups*. Macmillan Education Australia PTY LTD

Walgito, Bimo (2003). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*, Yogyakarta : Andi Offset

